

Workshop

## **Integrated Course Design - Ansätze für die Lehrplanung Online und Präsenz**

### **Ziele**

- Anwendung von integrierter Veranstaltungsplanung im Lehralltag
- Anwendung der Methode in der digitalen Lehre
- Konzeptbausteine zur Planung
- Lehr- und Lernpräferenzen als Basis für grundlegende Planungsentscheidungen
- Methoden fürs "Feintuning"

### **Inhalt:**

Mit der Entwicklung einer Lehrkonzeption ist die Entwicklung eines gesamten Seminar- bzw. Veranstaltungskonzepts gemeint – inklusive didaktisch sinnvoller und lernzielorientierter Prüfungsformen und einem deutlichen Fokus auf nachhaltiges Lernen der Studierenden.

Das Konzept der integrierten Lehrveranstaltungsplanung von L. Dee Fink baut auf den Erkenntnissen von Benjamin Bloom und John Biggs auf und verfolgt dabei einen holistischen Ansatz: Während sich das Modell von Biggs eher auf kognitive Lernziele bezieht, fokussiert Finks holistisches Lernen auch auf affektive Lernziele (Veränderung von Haltungen und Werten), bewusste Steigerung der Selbstlernkompetenz (Lernen lernen) und bewusste Vermittlung von überfachlichen Kernkompetenzen in Verbindung mit den fachlichen Inhalten. So sollen Studierende angeregt werden, sich zu verantwortungsbewusst agierenden Menschen zu entwickeln. Das Konzept ist auch gut für die Planung digitaler Lehre oder blended-learning geeignet.

### **Vorgehensweise:**

Basis der Arbeit im Workshop sind die konkreten Lehraufgaben und -projekte der Teilnehmenden. An diesen wird die Methode der integrierten Lehrveranstaltungsplanung praktisch ausprobiert und angewendet.

### **Teilnahme:**

- Um teilnehmen zu können, benötigen die Sie einen Laptop oder Computer mit Audio/Video-Funktion (Mikrofon und Kamera). Außerdem benötigen sie eine stabile Internetverbindung.
- Sie erhalten spätestens einen Tag vor Beginn einen individuellen Login-Code für den moodle-Kursraum zum Workshop
- Vorbereitungsphase - Voraussetzung für die Teilnahme: ca. 2 h, freie Zeiteinteilung: im moodle-Kursraum finden Sie Material und Aufgaben zur Vorbereitung. Diese Aufgaben werden bei Bedarf durch die Trainerin betreut.
- am Online-Präsenz-Termin werden wir von 9:00 bis ca. 13:30 (kurze Pausen) gemeinsam an interaktiven Lernsituationen arbeiten
- Transferphase: ca. 2h, freie Zeiteinteilung: im moodle-Kursraum erhalten Sie Feedback auf Konzepte oder Konzeptbausteine, können weitere Fragen stellen und sich mit der Trainerin und den anderen Teilnehmenden austauschen.

### **Zielgruppe:**

Die Lehrenden im Umfeld der Berufsakademie Sachsen und der Hochschulen für angewandte Wissenschaften sind mit einer besonderen Lehrsituation konfrontiert und haben meist auch einen anderen Hintergrund als z.B. Lehrende in einem universitären Umfeld. Deshalb ist es sinnvoll, den Workshop für diese Zielgruppe maßzuschneidern.

Die Spezifika sind:

- die Lehrenden kommen auch aus der außeruniversitären Arbeitswelt
- die Lehrbelastung ist in ihrem Kontext hoch
- die Studierenden sind häufig im dualen Studium, studieren also berufsbegleitend
- formale Aspekte haben oft einen großen Einfluss auf die Lehrgestaltung

Im Workshop werden die Besonderheiten dieser Zielgruppe bei Konzeption und Durchführung berücksichtigt.

**Veranstalter:** Berufsakademie Sachsen

**Adresse und Ort:** Der Workshop findet online statt.

**Termin:**

21. Januar 2022, 9:00 bis ca. 13:30 Uhr,  
zusätzlich 2 h Vorbereitung und 2 h Transfer nach freier Zeiteinteilung

**Arbeitseinheiten:** 4 AE à 45 Minuten zzgl. 2 x 2 AE für Vorbereitung und Transfer = insges. 8 AE

**Die Dozentin:**

**Dr. Eva Reichmann** berät und begleitet bundesweit bei hochschuldidaktischen Themen und Fragen der Karriereplanung.

1990-1998/2000 wiss. Mitarbeiterin in Lehre und Forschung, Universität Bielefeld, nach 1998 Lehrbeauftragte  
1998-2004 selbst. Beraterin und Trainerin im Bereich internationale Personal- und Organisationsentwicklung  
2004-2010: Mitarbeiterin im Aufbau des Servicebereichs Beratung für Studium, Lehre und Karriere Universität Bielefeld

seit 1/2011: Inhaberin von beruf & leben GbR (<http://www.beruf-und-leben.com>)

Schwerpunkte ihrer Arbeit sind u.a.

- innovative Konzepte für Lehrveranstaltungsplanung
- Persönlichkeitstypologie und Hochschuldidaktik
- Prüfungsformen und Lernaktivitäten entwickeln
- Karriereplanung für Akademiker
- Lehrportfolio gestalten - als Bewerbungsinstrument oder Zertifikatsportfolio
- Lernportfolios in der Hochschule einsetzen
- Basisworkshop Hochschuldidaktik
- Workshops an Hochschulen auch in englischer Sprache

**Kosten:**

Lehrende der Berufsakademie Sachsen:	kostenfrei
Ermäßiggt:	35,00 €
Regulär:	158,00 €

Verbindliche **Anmeldung** unter: [hds@ba-sachsen.de](mailto:hds@ba-sachsen.de)

**Anmeldefrist:** 12.01.2022